**Modul Ajar**

**PAUD/TK …………………………. (tambahkan logo sekolah)**

**Kelompok :**

**Topik : Layang-layang**

**Semester :**

**Hari/tanggal :**

**Durasi : 2 x 900 menit (2minggu)**

**Peta Konsep Layang-layang**

**(silahkan unduh di Sigemas)**

**Tujuan Kegiatan:**

* Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
* Anak dapat mengenal layang-layang sebagai salah satu permainan tradisional (jenis layang-layang)
* Anak dapat mengenal dan menyusun bentuk geometri menjadi layang-layang
* Anak dapat berkreasi membuat layang-layang dari cat
* Anak dapat mengkoordinasikan jari-jemari melipat layang-layang
* Anak dapat menambahkan gambar dari layang-layang
* Anak dapat mengikuti aturan permainan
* Anak dapat menggerakkan anggota tubuh untuk melatih motorik halus dan kasar
* Anak dapat membilang dengan benda-benda di sekitar sekolah
* Anak dapat memindahkan bola
* Anak dapat menggerakkan jari jemari membuat kincir angin
* Anak dapat senam bersama
* Anak dapat bermain lompat tali
* Anak dapat bermain kartu kembar Sigemas & puzzle
* Anak dapat meniup balon

**Alat dan Bahan**

* Video tentang layang-layang
* Kertas HVS,pensil atau spidol
* Kertas lipat/origami ,gunting,lem
* Cat kue / cat kertas
* Buku Cerita (dapat diambil dari buku cerita di Sigemas)
* Layang-layang karya anak
* Lidi
* Balon
* Kartu kembar Sigemas (bisa diunduh, pilihlah salah satu)
* Tali untuk lompat tali
* LK sigemas (bisa diunduh)
* Puzzle (bisa diunduh)

**Pembukaan**

1. Kesepakatan kelas
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Bernyanyi lagu layang-layang
4. Bercakap-cakap tentang layang-layang

Pertanyaan inisiasi:Siapa yang bisa bercerita tentang pengalaman melihat atau bermain layang-layang?

1. Menonton video tentang layang-layang

 Pertanyaan pemantik:

* Apa yang kalian lihat dalam video layang-layang?
* Coba ceritakan pengalaman melihat layang-layang?
* Bagaimana cara memainkan layang-layang?
* Kalau kamu bisa membuat layang-layang,layang-layang seperti apa yang kamu ingin buat?
* Banyak sekali layang-layang nya ya…bisa sebutkan ada bentuk apa saja?
* Bisa ceritakan dalam video yang kamu lihat,layang-layangnya berwarna apa?
1. Senam
2. Bermain lompat tali
3. Memindahkan bola
4. Bermain kartu kembar
5. Meniup balon
6. Bernyanyi lagu anak-anak
7. Menyanyikan lagu layang-layang
8. Bergerak seperti layang-layang
9. Mendengarkan cerita tentang layang-layang (guru bercerita dengan buku cerita dan pengenalan bentuk geometri)

**Inti (Pilihan kegiatan)**

1.Membuat gambar layang-layang

* Guru memberikan pilihan kepada anak membuat gambar layang–layang dengan pensil,spidol,krayon atau membuat gambar menggunakan cat

2. Mengenal bentuk geomateri segitiga dan disusun menjadi layang-layang

3. Membuat layang-layang dengan cat

1. Melipat bentuk layang-layang
2. Mewarnai gambar layang-layang dengan tehnik garis (Link Download: https://sigemas.co.id/product/mewarnai-layang-layang/)
3. Melengkapi gambar layang-layang (Link Download: https://sigemas.co.id/product/menebalkan-garis-putus-putus-layang-layang/)
4. Menempel layang-layang yang sudah dibuat
5. Menambahkan gambar pada LK terlampir (https://sigemas.co.id/product/mewarnai-layang-layang/)
6. Membuat layang-layang dari kertas koran/bekas
7. Anak dapat mempresentasikan hasil karyanya
8. Membuat hiasan ekor layang-layang
9. Puzzle layang-layang
10. Menulis bahan-bahan untuk membuat layang-layang
11. Anak mempresentasikan yang dibuat
12. Bermain loose part dengan pemantik: bisakah kalian membuat layang-layang sesuai imajinasimu?
13. Membilang dengan benda-benda yang ada di sekolah

**Penutup**

1. Anak mendengar cerita tentang kemandirian, berjudul Merapikan Mainan (dari cerita sigemas)
2. Anak membuat refleksi tentang kegiatan setiap hari sebelum pulang
3. Anak menceritakan kegiatan yang paling menarik baginya dan perasaanya ketika bermain.
4. Anak diberi apresiasi atas proses bermain (usaha, pemecahan masalah, keinginan untuk berpartisipasi, keinginan bekerjasama, komunikasi, dll) yang telah dilakukan hari ini.
5. Berdoa selesai

*Bagian bawah dapat dilengkapi dengan tanggal dan tanda tangan wali kelas dan kepala TK/PAUD*

.