**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: TRANSPORTASI (MINGGU 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1 | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | 1. Aku bisa berdoa sebelum makan dan tidur2. Aku bisa membantu papa mencuci mobil atau sepeda motor.3. Aku bisa bersepeda di sekitar rumah.4. Aku bisa mengucapkan kata maaf (meminta maaf).6. Aku bisa merangkai gambar pesawat (LK 263)7. Aku bisa mewarnai dengan tehnik garis (LK 530)8. Aku bisa bermain puzzle 6 keping (LK 126)9. Aku bisa bermain kartu kembar bersama Ayah dan Bunda. (LK 288)10. Aku bisa mengenal huruf kata sepeda (LK159)11. Aku bisa menceritakan pengalaman liburan dengan naik mobil.12. Aku bisa berjalan maju dan mundur dengan diiringi suara sirena buatku.13. Aku bisa menyanyikan beberapa lagu anak-anak. |
| SE 2.8 |   Mencerminkan sikap mandiri. |
| KOG 3.5-4.5KOG 3.6-4.6 | Bermain puzzle 6 keping.Merangkai gambar pesawatBermain kartu kembar |
| BHS 3.11-4.11BHS 3.12-4.12 |   Menceritakan pengalaman liburan naik mobil. Mengenal huruf dengan kata gambar. |
| FM 3.3-4.3 |  Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar. |
| SENI 3.15-4.15 |   Menyanyikan lagu anak-anak dan mewarnai dengan tehnik garis. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “TRANSPORTASI” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: Mengenal Tuhan melalui kegiatan berdoa, melakukan kegiatan yang mencerminkan sikap kemandirian, mengungkapkan perasaan melalui bercerita, melakukan gerakan motorik halus dan mengasah kognitif dengan bermain.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir,kebun dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: bersepeda di sekitar rumah, mengucapkan kata maaf (meminta maaf), menghitung jumlah benda (LK), mewarnai dengan tehnik garis (LK), bermain puzzle 6 keping, mengelompokkan benda menurut jenisnya, bermain kartu kembar bersama Ayah dan Bunda, bisa mengenal huruf (memasangkan sesuai dengan gambarnya), menceritakan pengalaman liburan dengan naik mobil, berjalan maju dan mundur dengan diiringi suara sirena yang disuarakan oleh anak, menyanyikan beberapa lagu anak-anak.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.