**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: TRANSPORTASI (MINGGU 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1 | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | 1. Aku bisa berdoa sebelum makan dan tidur  2. Aku bisa mandi sendiri, gosok gigi sendiri dan makan sendiri.  3. Aku bisa bersepeda di sekitar rumah.  4. Aku bisa mengucapkan kata maaf (meminta maaf).  6. Aku bisa menulis kata roda dan kereta. (LK 277 dan 276)  7. Aku bisa merangkai gambar mobil (LK 267)  8. Aku bisa menghitung fingerprint yang kubuat sendiri (LK 871)  9. Aku bisa mencari perbedaan 5 macam (LK 964)  10. Aku bisa bermain bola bersama Ayah dan Bunda.  11. Aku bisa mengenal berbagai transportasi di darat, laut dan udara.  12. Aku bisa menceritakan pengalaman naik delman atau kapal laut.  13. Aku bisa engklek.  14. Aku bisa menghubungkan titik (LK936) |
| SE 2.8 | Mencerminkan sikap mandiri. |
| KOG 3.5-4.5  KOG 3.6-4.6 | Menghitung fingerprint  Merangkai gambar mobil  Mencari perbedaan |
| BHS 3.11-4.11  BHS 3.12-4.12 | Menceritakan pengalaman naik delman atau kapal laut.    Menulis kata roda dan mobil.  Mengenal abjad dengan menghubungkan titik |
| FM 3.3-4.3 | Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar (engklek). |
| SENI 3.15-4.15 | Membuat kolase mobil. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “TRANSPORTASI” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: Mengenal Tuhan melalui kegiatan berdoa, melakukan kegiatan yang mencerminkan sikap kemandirian, mengungkapkan perasaan melalui bercerita, melakukan gerakan motorik halus dan mengasah kognitif dengan bermain.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir,kebun dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: bisa mandi sendiri, gosok gigi sendiri dan makan sendiri. bisa bersepeda di sekitar rumah, bisa mengucapkan kata maaf (meminta maaf), bisa menulis kata roda dan kereta, bisa merangkai gambar mobil, bisa menghitung fingerprint yang kubuat sendiri, bisa mencari perbedaan 5 macam, bisa bermain bola bersama Ayah dan Bunda, bisa mengenal berbagai transportasi di darat, laut dan udara, bisa menceritakan pengalaman naik delman atau kapal laut, bisa engklek.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.