**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: TANAH AIR (MINGGU ke-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1 | Berdoa sebelum makan | 1. Aku bisa berdoa sebelum makan.  2. Aku bisa merapikan sepatu di rumah  3. Aku bisa mewarnai Garuda Pancasila (LK 446)  4. Aku bisa memasangkan baju adat (LK 701)  5. Aku bisa mengenal huruf kata bendera dan batik (LK194 dan 195)  6. Aku bisa menuangkan ideku lewat bermain “loose part”  7. Aku bisa mencari jejak (LK 702)  8. Aku bisa menyebutkan nama-nama pulau di Indonesia.  9. Aku bisa menyanyikan lagu-lagu daerah dan tubuh bergerak mengikuti irama lagu.  10. Aku bisa melompat ke kanan dan kiri. |
| SE 2.11 | Kebiasaan merapikan sepatu di rumah |
| KOG 3.5-4.5  KOG 3.9-4.9 | Mencari jejak  Bermain loose part |
| BHS 3.12-4.12  BHS 3.11-4.11 | Mengenal aksara bendera dan batik  Menyebutkan nama-nama pulau di Indonesia |
| FM 3.3-4.3 | Gerakan untuk mengikuti irama lagu dengan lagu lagu daerah.  Mewarnai gambar Garuda Pancasila. Meloncat ke kanan dan  ke kiri. |
| SENI 3.15-4.15 | Menyanyikan lagu-lagu daerah |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “**TANAH AIR**” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: beribadah bersama orang tua, melakukan kegiatan yang mencerminkan sikap kepedulian dan berahlak mulia, melakukan gerakan motorik halus, dan mengenal aksara dan melatih daya ingat.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir,kebun dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: bisa merapikan sepatu di rumah, bisa mewarnai Garuda Pancasila, bisa memasangkan baju adat, bisa mengenal huruf kata bendera dan batik, bisa menuangkan ideku lewat bermain “loose part”, bisa mencari jejak, bisa menyebutkan nama-nama pulau di Indonesia, bisa menyanyikan lagu-lagu daerah dan tubuh bergerak mengikuti irama lagu.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.