**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: TANAH AIR (MINGGU ke-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1 | Berdoa sebelum makan | 1. Aku bisa berdoa sebelum makan.  2. Aku bisa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya.  3. Aku bisa mencuci tangan dengan benar  6. Aku bisa bermain kartu kembar (LK 295)  7. Aku bisa membilang daun di pohon dengan finger print (LK 551 dan 552)  8. Aku bisa menulis kata pulau, candi, monas (LK 191,192, 193)  9. Aku bisa menuangkan ideku lewat bermain “loose part”  10. Aku bisa membuat batik (LK 594)  11. Aku bisa mewarnai gambar baju adat (LK 906)  12. Aku bisa membilang dengan alat-alat di dapur  12. Aku bisa menyanyikan lagu-lagu kebangsaan seperti Garuda Pancasila. |
| SE 2.11 | Kebiasaan mencuci tangan |
| KOG 3.5-4.5  KOG 3.9-4.9 | Bermain kartu kembar  Membilang daun di pohon  Membilang dengan sendok, garpu atau alat alat di dapur |
| BHS 3.12-4.12 | Memasangkan huruf kata pulau, candi, monas |
| FM 3.3-4.3 | Gerakan untuk mengembangkan motorik halus dengan  membatik |
| SENI 3.15-4.15 | Mewarnai gambar baju adat |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Yanda dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “TANAH AIR” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: beribadah bersama orang tua, melakukan kegiatan yang mencerminkan sikap kepedulian dan berahlak mulia, melakukan gerakan motorik halus, dan mengenal aksara dan melatih daya ingat.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir,kebun dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: bisa membilang daun di pohon dengan finger print, menulis kata pulau, candid an monas, meluangkan ide dengan bermain “loose part”, bisa membuat batik, bisa mewarnai gambar baju adat, bisa membilang dengan alat-alat di dapur, menyanyikan lagu Garuda Pancasila.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.