**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: REKREASI (MINGGU ke-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1 | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | 1. Aku bisa berdoa sebelum dan sesudah selesai belajar.  2. Aku bisa mandi sendiri  3. Aku bisa membantu merapikan bajuku sendiri.  4. Aku bisa menyiram tanaman di kebun rumah.  6. Aku bisa mengurutkan pola berikutnya (LK 247)  7. Aku bisa bermain puzzle (LK 0034)  8. Aku bisa mengenal huruf a,i,u,e,o. (LK 0177, 0183, 0166, 0160)  9. Aku bisa mewarnai gambar rekreasi dengan fingerprint. (LK 408 )  10. Aku bisa senam.  11. Aku bisa menyanyikan beberapa lagu anak-anak.  12. Aku bisa menebalkan lambang bilangan 1-9 (LK 01, 02, 03) |
| SE 2.12 | Mencerminkan sikap yang bertanggung jawab |
| KOG 3.5-4.5  KOG 3.6-4.6 | Bermain puzzle.  Mengurutkan pola berikutnya |
| BHS 3.11-4.11  BHS 3.12-4.12 | Dapat menceritakan pengalaman tahun baru.    Mengenal huruf a,i,u,e,o |
| FM 2.1.  FM 3.3-4.3 | Memiliki periaku yang mencerminkan hidup sehat.  Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus  Menebalkan lambang bilangan 1-9 dan mewarnai finger print |
| SENI 3.15-4.15 | Mewarnai gambar rekreasi, menyanyikan lagu anak-anak. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Yanda dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “REKREASI” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: Mengenal alam ciptaan Tuhan, melakukan kegiatan yang mencerminkan sikap bertanggung jawab serta kebiasaan hidup sehat, melakukan gerakan motorik halus.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir,kebun dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: mengenal angka dengan cara menebalkan angka 1-9, mewarnai gambar, membentuk benda menggunakan bentuk geometri, bermain maze dan mengenal huruf a,I,ue,o, menceritakan pengalaman saat berekreasi dengan keluarga, membantu Yanda dan Bunda merawat kebun dan membersihkan rumah.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.