**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: REKREASI (MINGGU ke-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1SE 3.2-4.2 | Beribadah bersama Ayah dan Bunda.Mencerminkan perilaku berahklak mulia. | 1. Aku bisa beribadah bersama Ayah dan Bunda.2. Aku bisa berbicara dengan sopan dengan mengatakan terimakasih saat  menerima sesuatu dari orang lain.3. Aku bisa membantu Ayah membersihkan mobil/sepeda motor.4. Aku bisa bermain kartu kembar bersama adik/kakak atau Ayah dan Bunda. (LK 292)6. Aku bisa membuat lipatan perahu.7. Aku bisa menghubungkan titik (LK 943)8. Aku bisa senam9. Aku bisa menulis namaku, nama ayah dan bunda10. Aku bisa menyanyikan beberapa lagu anak-anak.11. Aku bisa bermain huruf (LK 329) |
| SE 2.9 | Memiliki perilaku yang peduli dengan cara menolong/membantu orang tua.  |
| KOG 3.5-4.5KOG 3.6-4.6 | Bermain kartu kembar.Menghubungkan titik |
| BHS 3.12-4.12 |  Menulis nama anak, nama Ayah dan Bunda Bermain huruf   |
| FM 3.3-4.3 |  Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (menggunting huruf-huruf) Senam |
| SENI 3.15-4.15 |   Menyanyikan lagu anak-anak. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “REKREASI” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: beribadah bersama orang tua, melakukan kegiatan yang mencerminkan sikap kepedulian dan berahlak mulia, melakukan gerakan motorik halus, dan mengenal aksara dan melatih daya ingat.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir,kebun dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: bermain kartu kembar, melipat kertas, menghubungkan titik, senam, bernyanyi beberapa lagu anak-anak, bermain huruf kacamata, bisa menulis namaku, nama Ayah dan Bunda.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.