**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: PEKERJAAN (MINGGU ke-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1NAM 3.2-4.2 | Berdoa sebelum makanBerakhlak mulia | 1. Aku bisa berdoa sebelum makan.2. Aku bisa berakhlak mulia.3. Aku bisa mentaati peraturan di rumah.4. Aku bisa mewawancarai Ayah dan Bunda tentang pekerjaan mereka.5. Aku bisa bermain kartu kembar (LK 293)6. Aku bisa menemukan alat sesuai fungsinya (LK 693)7. Aku bisa melompat ke kiri dan ke kanan.8. Aku bisa menyusun huruf POLISI (LK 325)9. Aku bisa mewarnai dengan tehnik garis (LK 608)10. Aku bisa mencuci tangan dengan benar.11. Aku bisa mengenal lebih banyak dan lebih sedikit (LK 583) |
| SE 2.6 | Memiliki perilaku yang mentaati aturan (dalam permainan kartu kembar)  |
| KOG 2.2KOG 3.5-4.5KOG 3.9-4.9 | Bersikap ingin tahuMengenal lebih banyak dan lebih sedikitTeknologi sederhana |
| BHS 3.12-4.12 |  Mengenal keaksaraan    |
| FM 2.1FM 3.3-4.3 |  Hidup sehat Menggerakkan anggota tubuh  |
| SENI 3.15-4.15 |   Mewarnai gambar dengan tehnik garis |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “**PEKERJAAN**” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, sikap mentaati peraturan di rumah, berakhlak mulia, melakukan gerakan motorik halus, dan mengenal aksara dan melatih daya ingat.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir,kebun dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: bisa mewawancarai Ayah dan Bunda tentang pekerjaan, bisa bermain kartu kembar, bisa menemukan alat sesuai fungsinya, bisa melompat ke kiri dan ke kanan, bisa menyusun huruf POLISI, bisa mewarnai dengan tehnik garis, bisa mencuci tangan dengan benar. bisa mengenal lebih banyak dan lebih sedikit (LK 583)

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.