**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: PEKERJAAN (MINGGU ke-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1  NAM 2.13 | Beribadah bersama Ayah dan Bunda.  Bersikap jujur | 1. Aku bisa beribadah bersama Ayah dan Bunda.  2. Aku bisa berkata jujur kepada Ayah dan Bunda.  3. Aku bisa menghargai nasihat Ayah dan Bunda.  4. Aku bisa menghitung fingerprint yang kubuat (LK 843)  5. Aku bisa menarik garis mengikuti pola (LK 757)  6. Aku bisa bermain maze (LK 700)  7. Aku bisa melompat ke kiri dan ke kanan.  8. Aku bisa menyusun huruf PILOT (LK 324)  9. Aku bisa mewarnai dengan tehnik garis (LK 611)  10. Aku bisa mencuci tangan dengan benar.  11. Aku bisa melempar dan menangkap bola. |
| SE 2.10 | Memiliki perilaku yang menghargai |
| KOG 2.3  KOG 3.5-4.5 | Kreatif  Memecahkan masalah (maze) |
| BHS 3.12-4.12 | Mengenal keaksaraan |
| FM 2.1  FM 3.3-4.3 | Hidup sehat  Menggerakkan anggota tubuh |
| SENI 3.15-4.15 | Mewarnai gambar dengan tehnik garis |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “**PEKERJAAN**” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: beribadah bersama, mengasah kognitif, perkembangan bahasa dan fisik motorik, serta membiasakan anak beradaptasi dengan mencuci tangan dengan benar.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir,kebun dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: menghitung fingerprint, menarik garis mengikuti pola, bermain maze, melompat ke kiri dan ke kanan, menyusun huruf PILOT, mewarnai dengan tehnik garis.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.