**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: MAKANAN dan MINUMAN (MINGGU 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.2 | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | 1. Aku bisa bersyukur untuk makanan dan minuman yang tersedia di rumah.2. Aku bisa makan sendiri tanpa disuapin.3. Aku bisa membedakan makanan sehat dan tidak sehat setelah mendengar cerita (penjelasan) dari Bunda.4. Aku bisa membantu Bunda masak di dapur.6. Aku bisa berhitung dan mengenal lambang bilangan (LK 008, 009).7. Aku bisa melukis dengan stempel dari sayur atau buah.8. Aku bisa bermain kartu kembar edisi makanan dan minuman (LK 296).9. Aku bisa menarik garis (LK 744).10. Aku bisa menghubungkan titik-titik sehingga menjadi gambar (LK 922).11. Aku bisa mengenal lebih banyak dan lebih sedikit (LK 581).12. Aku bisa menangkap bola.13. Aku bisa menebalkan abjad (LK 301-302). (optional bisa diganti LK lain)14. Aku bisa mewarnai gambar (LK645). |
| SE 2.8 |   Mencerminkan sikap mandiri. |
| KOG 3.5-4.5KOG 3.6-4.6 | Bermain kartu kembar.Mengenal lebih sedikit dan banyak.Memasangkan lambang bilangan dan bendanya, |
| BHS 3.11-4.11BHS 3.12-4.12 |  Menceritakan kembali beda makanan sehat dan tidak sehat.  Mengenal keaksaraan awal. |
| FM 3.3-4.3 |  Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar (menangkap  bola) |
| SENI 3.15-4.15 |   Mewarnai gambar. Melukis dengan stempel buah atau sayur. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Yanda dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “MAKANAN DAN MINUMNAN” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: Mengenal Tuhan melalui kegiatan berdoa, melakukan kegiatan yang mencerminkan sikap kemandirian, mengungkapkan perasaan melalui bercerita, melakukan gerakan motorik halus dan mengasah kognitif dengan bermain.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir,kebun dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: menceritakan kembali beda makanan sehat dan tidak sehat, mengenal lambang bilangan, mengenal keaksaraan awal, bermain kartu kembar untuk mengasah memori, mewarnai gambar, menanggap bola, menghubungkan titik menjadi gambar serta beberapa kegiatan membantu aktivitas Bunda di rumah.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.