**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: MAKANAN dan MINUMAN (MINGGU 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.2 | Bersyukur untuk makanan dan minuman | 1. Aku bisa bersyukur untuk makanan dan minuman yang tersedia di rumah.  2. Aku bisa mencuci tangan sebelum makan.  3. Aku bisa bermain maze (LK 877)  4. Aku bisa mewarnai gelas dengan finger print (LK281).  6. Aku bisa menulis lambang bilangan (LK 03, 04 dan 05).  7. Aku bisa membuat aneka makanan dari plastisin.  8. Aku bisa mewarnai gambar dengan tehnik finger print (LK 834)  9. Aku bisa menebalkan kata (LK 152).  10. Aku bisa mengenal lebih banyak dan lebih sedikit (LK 567)  11. Aku bisa jalan berjinjit dan merangkak.  13. Aku bisa menebalkan abjad (LK 163). |
| SE 2.8 | Mencerminkan sikap mandiri. |
| KOG 3.5-4.5  KOG 3.6-4.6 | Bermain maze.  Mengenal konsep lebih sedikit dan banyak. |
| BHS 3.11-4.11  BHS 3.12-4.12 | Menceritakan pengalaman naik delman atau kapal laut.    Menebalkan kata (keaksaraan awal). |
| FM 3.3-4.3 | Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar (bermain  plastisin) dan berjalan berjinjit dan merangka. |
| SENI 3.15-4.15 | Mewarnai gambar. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “MAKANAN DAN MINUMAN” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: Mengenal Tuhan melalui kegiatan berdoa, melakukan kegiatan yang mencerminkan sikap kemandirian, mengungkapkan perasaan melalui bercerita, melakukan gerakan motorik halus dan mengasah kognitif dengan bermain.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir,kebun dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: berjinjit, merangkak, mengenal lambang bilangan, bermain maze, membuat aneka makanan dari plastisin, mengenal konsep lebih sedikit dan banyak, menebalkan huruf, membuat finger print pada gambar gelas.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.