**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: ALAM SEMESTA (MINGGU ke-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1  NAM 1.2 | Berdoa sebelum mengerjakan tugas  Bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya | 1. Aku bisa berdoa sebelum mengerjakan tugas  2. Aku bisa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya.  3. Aku bisa memakai baju sendiri  6. Aku bisa mengenal dan menyebutkan perbedaan benda-benda di langit  7. Aku bisa menceritakan terjadinya pelangi  8. Aku bisa menulis kata hujan, bulan, matahari (LK 269, LK 220 dan LK 219)  9. Aku bisa menuangkan ideku lewat bermain “loose part”  10. Aku bisa menyebutkan nama hari dan nama bulan.  11. Aku bisa bernyanyi Pelangi  12. Aku bisa berjalan berjingkat  13. Aku bisa membilang daun dengan finger print (LK 137) |
| SE 2.8 | Memakai baju sendiri |
| KOG 3.5-4.5  KOG 3.7-4.7 | Membilang daun dengan finger print  Menyebutkan nama hari dan bulan |
| BHS 3.12-4.12  BHS 3.11-4.11 | Menulis kata hujan bulan dan matahari  Menceritakan terjadinya pelangi |
| FM 3.3-4.3 | Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus  Bermain loose part, berjalan berjingkat. |
| SENI 3.15-4.15 | Menyanyikan lagu anak-anak |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “**ALAM SEMESTA**” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: berdoa sebelum mengerjakan tugas, bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya, memakai pakaian sendiri, menyebutkan perbedaan benda benda di langit, bermain loose part, menceritakan terjadinya hujan melakukan gerakan motorik halus, dan mengenal aksara dan melatih daya ingat.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: belajar menulis kata, mengenal perbedaan benda-benda di langit, membilang, berhitung, mengenal aksara huruf dan kata mengekspresikan dengan kata kata anak sendiri tentang terjadinya hujan dan bernyanyi lagu anak-anak.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.