**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: ALAM SEMESTA (MINGGU ke-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1NAM 1.2 | Berdoa sebelum makanBersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya | 1. Aku bisa berdoa sebelum makan.2. Aku bisa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya. 3. Aku bisa memakai baju sendiri6. Aku bisa bermain puzzle 6 dan 9 keping (LK 032 dan LK 042)7. Aku bisa menceritakan terjadinya hujan8. Aku bisa menyusun kata hujan (LK 201 dan LK 208)9. Aku bisa mewarnai gambar dengan tehnik garis (LK 535 dan LK 636)10. Aku bisa menyebutkan nama hari dan nama bulan.11. Aku bisa mengikuti pola (LK 284)12. Aku bisa bernyanyi Tik tik bunyi hujan dan nama-nama hari13. Aku bisa berjalan mundur secara teratur.14. Aku bisa mengidentifikasi lebih banyak dan lebih sedikit (LK 577) |
| SE 2.8 | Memakai baju sendiri  |
| KOG 3.5-4.5KOG 3.8-4.8 | Bermain puzzle 6 dan 9 kepingMengikuti pola yang adaMenyebutkan nama hari dan bulan |
| BHS 3.12-4.12BHS 3.11-4.11 |  Menyusun kata hujan, awan, bumi Menceritakan terjadinya hujan   |
| FM 3.3-4.3 |  Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus Berjalan mundur, mewarnai dengan tehnik garis   |
| SENI 3.15-4.15 |   Menyanyikan lagu anak-anak |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “**ALAM SEMESTA**” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: mengembangkan aspek norma agama, kognitif, fisik motorik, seni, bahasa dan sosial emosional.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: belajar mengenal huruf dan menyusun kata, mengikuti pola, menceritakan terjadinya hujan, berpakaian secara mandiri, menyebut nama hari dan bulan, bermain puzzle dan mengenal konsep banyak dan sedikit.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.