**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: AIR, UDARA & API (MINGGU ke-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1  NAM 1.2 | Beribadah bersama Ayah dan Bunda.  Bersyukur | 1. Aku bisa beribadah bersama Ayah dan Bunda  2. Aku bisa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya  3. Aku bisa menghargai nasihat Ayah dan Bunda  6. Aku bisa mencari perbedaan (serupa tapi tak sama) (LK 963)  7. Aku bisa memasangkan huruf (LK 200)  8. Aku bisa mengenal pola a-b (LK 240)  9. Aku bisa senam  10. Aku bisa menyanyikan beberapa lagu anak-anak  11. Aku bisa menulis air (LK 217)  12. Aku bisa mewarnai gambar api (LK 468) |
| SE 2.10 | Memiliki perilaku yang menghargai |
| KOG 3.5-4.5  KOG 3.6-4.6 | Mencari perbedaan  Mengenal pola a-b |
| BHS 3.12-4.12 | Memasangkan huruf API  Mengenal aksara |
| FM 3.3-4.3 | Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus  (menggunting huruf-huruf)  Mewarnai gambar  Senam |
| SENI 3.15-4.15 | Menyanyikan lagu anak-anak. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “**AIR, UDARA & API**” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: beribadah bersama orang tua, bersyukur pada Tuhan atas ciptaanNya, menghargai nasihat Ayah dan Bunda, melakukan gerakan motorik halus, dan mengenal aksara dan melatih daya ingat.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir, dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: bisa mencari perbedaan (serupa tapi tak sama), bisa memasangkan huruf, bisa mengenal pola a-b, bisa senam, bisa menyanyikan beberapa lagu anak-anak. bisa menulis air, bisa mewarnai gambar api.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.