**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: AIR, UDARA & API (MINGGU ke-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1 | Berdoa sebelum makan | 1. Aku bisa berdoa sebelum makan.  2. Aku bisa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya.  3. Aku bisa mencuci tangan dengan benar  6. Aku bisa bermain kartu kembar (LK 295)  7. Aku bisa mengamati korek api bersama ayah dan bunda  8. Aku bisa menulis kata api (LK 160)  9. Aku bisa menuangkan ideku lewat bermain “loose part”  10. Aku bisa menulis huruf di pasir di kebun rumahku  11. Aku bisa membuat baling baling udara.  12. Aku bisa mengucapkan syair Udara (syair ciptaan guru). |
| SE 2.11 | Kebiasaan mencuci tangan |
| KOG 3.5-4.5  KOG 3.9-4.9 | Bermain kartu kembar  Tehnologi sederhana (mengamati korek api bersama ayah bunda) |
| BHS 3.12-4.12 | Memasangkan huruf API  Mengenal aksara (menulis huruf di pasir)  Menulis kata api |
| FM 3.3-4.3 | Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus  Bermain loose part |
| SENI 3.15-4.15 | Membuat baling baling udara  Syair tentang Udara |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “**AIR, UDARA & API**” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: beribadah bersama orang tua, bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya, melakukan mencuci tangan dengan benar, bermain kartu kembar, melakukan gerakan motorik halus, dan mengenal aksara dan melatih daya ingat.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir,kebun dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: belajar menulis kata api, meuangkan ideku lewat bermain “Loose Part”, menulis huruf di pasir di kebun dan membuat baling-baling udara dan mengucapkan syair udara (syair ciptaan guru).

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.