**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: TAHUN BARU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1 | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | 1. Aku bisa berdoa sebelum makan dan tidur2. Aku bisa gosok gigi 3. Aku bisa menyusun menara dengan balok atau gelas plastik.4. Aku bisa membantu Bunda masak di dapur.6. Aku bisa menyebutkan dan menulis tahun 2021.7. Aku bisa memasangkan lambang bilangan dan bendanya. (LK 234)8. Aku bisa menceritakan pengalaman di malam tahun baru. 9. Aku bisa mewarnai gambar kamera (LK 455)10. Aku bisa senam.11. Aku bisa menggunakan masker kalau keluar rumah tanpa diingatkan lagi.12. Aku bisa bermain puzzle 6 keping. (LK 0044)13. Aku bisa menangkap dan melempar bola. |
| SE 2.12 |   Mencerminkan sikap yang bertanggung jawab |
| KOG 3.5-4.5 | Bermain puzzle 6 keping.Memasangkan lambang bilangan dan bendanya |
| BHS 3.11-4.11BHS 3.12-4.12 |  Dapat menceritakan pengalaman tahun baru.  Menyebutkan dan menulis tahun 2021. |
| FM 2.1.FM 3.3-4.3 | Memiliki periaku yang mencerminkan hidup sehat Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus |
| SENI 3.15-4.15 |   Mewarnai gambar kamera  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Yanda dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “TAHUN BARU” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: Mengenal Tuhan melalui kegiatan berdoa, melakukan kegiatan yang mencerminkan sikap bertanggung jawab serta kebiasaan hidup sehat, mengungkapkan perasaan melalui bercerita, melakukan gerakan motorik halus dan mengasah kognitif.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir,kebun dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: mencocokan benda, mewarnai gambar, bercerita pengalaman tentang tahun baru, bermain puzzle 6keping, dan membantu Bunda di dapur dan kegiatan sehari-hari di rumah.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.