**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: SEKOLAH (MINGGU ke-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1NAM 1.2 | Berdoa pagi hari Bersyukur atas ciptaan Tuhan (sayuran) | 1. Aku bisa berdoa setelah bangun tidur2. Aku bisa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya. 3. Aku bisa merapikan sepatuku6. Aku bisa mengenal angka dengan membuat daun finger print (LK 552 & 553)7. Aku bisa membilang dengan jari 1-108. Aku bisa meruncingkan pensil dengan penggerot.9. Aku bisa menyanyikan lagu anak-anak10. Aku bisa mencari perbedaan gambar (LK 964)11. Aku bisa bergerak mengikuti irama (musik)12. Aku bisa menghubungkan titik menjadi gambar (LK 951)13. Aku bisa menyusun huruf menjadi kata (LK 141 dan LK 144) |
| SE 2.11 | Kebiasaan merapikan sepatu  |
| KOG 3.5-4.5KOG 3.7-4.7KOG 3.9-4.9 | Mengenal angka dengan daun finger printMembilang dengan jari 1-10Mencari perbedaan gambarMenggunakan penggerot untuk meruncingkan pensil |
| BHS 3.12-4.12 |  Menyusun huruf menjadi kata sekolah dan bermain   |
| FM 3.3-4.3 |  Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (memegang pensil yang benar dan menghubungkan titik)   |
| SENI 3.15-4.15 |   Menyanyikan lagu anak-anak |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “**SEKOLAH**” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: beribadah bersama orang tua, bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya, melakukan mencuci tangan dengan benar, bermain kartu kembar, melakukan gerakan motorik halus, dan mengenal aksara dan melatih daya ingat.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: meruncingkan pensil dengan penggerot, bisa membilang dengan jari 1-10, bisa merapikan sepatuku, menghubungkan titik, mencari perbedaan gambar, menyusun kata.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.