**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: SEKOLAH (MINGGU ke-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1 | Berdoa sebelum makan | 1. Aku bisa berdoa sebelum makan.  2. Aku bisa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya.  3. Aku bisa gosok gigi sendiri  6. Aku bisa berhitung (LK 250)  7. Aku bisa menulis kata tas dan kata sepatu (LK 299 dan 300)  8. Aku bisa berkebun dengan Ayah dan Bunda  9. Aku bisa menarik garis (LK 780 dan LK 784)  10. Aku bisa mengatur meja belajarku sendiri  11. Aku bisa bergerak mengikuti irama (musik)  12. Aku bisa mengenal lebih banyak lebih sedikit (LK 569 dan 570)  13. Aku bisa mengukur meja dengan jengkal tangan  14. Aku bisa mewarnai gambar (LK 500) |
| SE 2.8  SE 3.14-4.14 | Bisa menggosok gigi secara mandiri  Bisa mengatur meja belajar secara mandiri  Berkebun bersama ayah dan bunda |
| KOG 3.5-4.5  KOG 3.6-4.6 | Bisa berhitung  Bisa mengenal lebih banyak dan lebih sedikit  Menghitung meja dengan jengkal tangan |
| BHS 3.12-4.12 | Mengenal aksara kata tas dan sepatu |
| FM 3.3-4.3 | Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus  Bergerak mengikuti irama musik |
| SENI 3.15-4.15 | Mewarnai gambar tempat minum |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “**SEKOLAH**” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: beribadah bersama orang tua, bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya, melakukan mencuci tangan dengan benar, bermain kartu kembar, melakukan gerakan motorik halus, dan mengenal aksara dan melatih daya ingat.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: belajar menulis kata-kata anggota tubuh, mengenal anggota tubuh, dapat menyebutkan nama lengkap, umur, dan jenis kelamin, bisa membedakan perempuan dan laki-laki, bernyanyi lagu kepala pundak lutut kaki.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.