**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: TANAMAN (MINGGU ke-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1  NAM 2.13 | Berdoa sebelum tidur  Berkata jujur | 1. Aku bisa berdoa sebelum tidur  2. Aku bisa berkata-kata dengan jujur  3. Aku bisa menggunakan masker saat di luar rumah atau bertemu orang lain  6. Aku bisa mencocokkan pohon dan buahnya (LK 685)  7. Aku bisa mengenal lebih banyak dan sedikit (LK 694 dan LK 695)  8. Aku bisa menggambar bebas.  9. Aku bisa membedakan sayur dan buah (LK 686)  10. Aku bisa bergerak pantomin orang makan buah, mengupas buah, berkebun  11. Aku bisa mengenal huruf (LK 189 dan LK 190)  12. Aku bisa berhitung (LK 680 dan LK 681)  13. Aku bisa mewarnai gambar dengan tehnik finger print (LK 363) |
| SE 2.11 | Menggunakan masker saat bertemu orang lain |
| KOG 3.5-4.5  KOG 3.8-4.8 | Bisa membedakan sayur dan buah  Berhitung  Mencocokan pohon dan buahnya |
| BHS 3.12-4.12  BHS 3.11-4.11 | Mengenal huruf dan memasangkn huruf  Menceritakan cara merawat tanaman |
| FM 3.3-4.3 | Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus  berpantomin |
| SENI 2.4 | Estetika dalam mewarnai gambar dan menggambar bebas |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “**TANAMAN**” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: jujur, beradaptasi dengan menggunakan masker, melakukan gerakan motorik kasar halus , berimajinasi dengan menggambar bebas, dan mengenal aksara dan melatih daya ingat.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: mengenal aksara, belajar memecahkan masalah lewat mencocokan pohon dan buahnya, menyusun bagian tanaman, berhitung mengenal huruf dan menyusun huruf dan menggambar bebas serta menggunakan jarinya untuk mewarnai dengan tehnik finger print.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.