**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: TANAMAN (MINGGU ke-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1NAM 3.1-4.1. | Berdoa sebelum makan Beribadah bersama ayah bunda | 1. Aku bisa berdoa sebelum makan.2. Aku bisa beribadah bersama ayah dan bunda3. Aku bisa menggunakan masker saat di luar rumah atau bertemu orang lain6. Aku bisa mengenal bagian tanaman (LK 678)7. Aku bisa mengenal angka 1-9 (LK 004 sampai 006)8. Aku bisa bermain kartu kembar (LK 290)9. Aku bisa menceritakan cara merawat tanaman10. Aku bisa mengenal pola (LK 257)11. Aku bisa bergerak mengikuti pohon yang tertiup angin12. Aku bisa mengenal huruf L dan N (LK 174 dan LK 176)13. Aku bisa berhitung (LK 237)14. Aku bisa menyanyikan lagu Menanam Jagung |
| SE 2.11 | Menggunakan masker saat bertemu orang lain |
| KOG 3.5-4.5KOG 3.8-4.8 | Bermain Kartu kembarBerhitung Mengenal polaMengenal bagian tanaman |
| BHS 3.12-4.12BHS 3.11-4.11 |  Mengenal huruf L dan N Menceritakan cara merawat tanaman   |
| FM 3.3-4.3 |  Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus Seperti pohon ketiup angin  |
| SENI 3.15-4.15 |   Menyanyikan lagu Menanam Jagung |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “**TANAMAN**” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: beribadah bersama orang tua, berdoa sebelum makan, beradaptasi dengan menggunakan masker, melakukan gerakan motorik kasar halus mengikuti gerak Pohon ketiup angin dan mengenal aksara dan melatih daya ingat.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: mengenal aksara, belajar memecahkan masakah lewat bermain kartu kembar, menyusun bagian tanaman, menyebutkan cara memelihara tanaman, berhitung mengenal huruf L dan N dan menyanyikan lagu anak-anak.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.