**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: LINGKUNGAN (MINGGU 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1 | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | 1. Aku bisa berdoa sebelum makan dan tidur  2. Aku bisa mandi sendiri  3. Aku bisa bersepeda di sekitar rumah.  4. Aku bisa mengucapkan kata maaf (meminta maaf).  6. Aku bisa menyusun kata memasak dan mencuci (LK 203 dan 205)  7. Aku bisa membedakan sayur atau buah (LK 131 dan LK 133)  8. Aku bisa menggambar bebas sesuai imajinasiku  9. Aku bisa mencari perbedaan 5 macam (LK 965)  10. Aku bisa membantu Bunda memasak di dapur.  11. Aku bisa mewarnai gambar (LK 080).  12. Aku bisa engklek.  14. Aku bisa menghubungkan titik (LK937) |
| SE 2.8 | Mencerminkan sikap mandiri. |
| KOG 3.5-4.5  KOG 3.6-4.6 | Menghubungkan titik Membedakan sayur dan buah  Mencari perbedaan benda |
| BHS 3.12-4.12 | Menyusun kata mencuci dan memasak |
| FM 3.3-4.3 | Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar (engklek) dan  bersepeda. |
| SENI 3.15-4.15 | Membuat gambar bebas dan mewarnai gambar |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “**LINGKUNGAN**” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: Mengenal Tuhan melalui kegiatan berdoa, melakukan kegiatan yang mencerminkan sikap kemandirian, mengungkapkan perasaan melalui gambar, melakukan gerakan motorik halus dan mengasah kognitif dengan bermain.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir,kebun dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: bisa mandi sendiri, bisa bersepeda di sekitar rumah, bisa mengucapkan kata maaf (meminta maaf), bisa menyusun kata mencuci dan memasak, bisa menggambar bebas, bisa mencari perbedaan 5 macam, bisa membantu Bunda memasak, bisa engklek.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.