**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: LINGKUNGAN (MINGGU 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1 | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan | 1. Aku bisa berdoa sebelum makan dan tidur2. Aku bisa membersihkan main setelah digunakan3. Aku bisa membantu ayah membersihkan rumah4. Aku bisa memasangkan benda sesuai pasangannya (LK 991)5. Aku bisa menggunting dan menempel gambar (LK 268)6. Aku bisa membilang dan menulis angka (LK 232 bisa ditambahkan LK lain)7. Aku bisa menulis kata garpu dan piring (LK 273 dan LK 274)8. Aku bisa bermain puzzle (LK 32)9. Aku bisa loncat ke kanan dan ke kiri.10. Aku bisa mencari perbedaan (LK965) |
| SE 2.12 |   Mencerminkan tanggung jawab |
| KOG 3.5-4.5 | Mencari perbedaan gambarBermain puzzleMembilang dan menulis angka |
| BHS 3.12-4.12 |   Menulis kata sendok dan piring  |
| FM 3.3-4.3 |  Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar (loncat kanan  dan kiri) dan motorik halus menggunting menempel  |
| SENI 3.15-4.15 |   Membuat kolase gambar |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “LINGKUNGAN” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: Mengenal Tuhan melalui kegiatan berdoa, melakukan kegiatan yang mencerminkan sikap tanggung jawab,kegiatan mengasah fisik motoric dan kognitif.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir, dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: bisa membersihkan mainan setelah dipakai bermain, bisa menghitung dan menulis angka, bisa mencari perbedaan 5 macam, bisa membantu Ayah membersihkan rumah, bisa loncat ke kanan dan ke kiri.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.