**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: DIRI SENDIRI (MINGGU ke-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1 | Berdoa sebelum makan | 1. Aku bisa berdoa sebelum makan.  2. Aku bisa bermain puzzle (LK17)  3. Aku bisa mencuci tangan  6. Aku bisa mengurutkan huruf menjadi kata (LK 144 dan LK145)  7. Aku bisa menyebutkan nama orang tua  8. Aku bisa mengenal pola (LK 248)  9. Aku bisa berkebun dengan Ayah dan Bunda  10. Aku bisa membuat daun dengan finger print jariku (LK 551, 552, 553)  11. Aku bisa bergerak mengikuti irama (musik)  12. Aku bisa menarik garis, fungsi panca indera (LK 668) |
| SE 2.11 | Kebiasaan mencuci tangan |
| KOG 3.5-4.5  KOG 3.9-4.9 | Bermain kartu kembar  Tehnologi sederhana (mengamati korek api bersama ayah bunda) |
| BHS 3.12-4.12 | Memasangkan huruf API  Mengenal aksara (menulis huruf di pasir)  Menulis kata api |
| FM 3.3-4.3 | Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus  Bermain loose part |
| SENI 3.15-4.15 | Membuat baling baling udara  Syair tentang Udara |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “**DIRI SENDIRI**” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: beribadah bersama orang tua, bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya, melakukan mencuci tangan dengan benar, bermain kartu kembar, melakukan gerakan motorik halus, dan mengenal aksara dan melatih daya ingat.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: belajar menulis kata-kata anggota tubuh, mengenal anggota tubuh, dapat menyebutkan nama orang tua, menyusun huruf dan mengenal pola.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.