**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: DIRI SENDIRI (MINGGU ke-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1NAM 1.2 | Berdoa sebelum makanBersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya | 1. Aku bisa berdoa sebelum makan.2. Aku bisa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya. 3. Aku bisa memakai kaos kaki sendiri6. Aku bisa mengenal anggota tubuh (LK 667)7. Aku bisa membedakan anak laki dan perempuan8. Aku bisa menulis anggota tubuh (LK 225, LK 671)9. Aku bisa menuangkan ideku lewat bermain “loose part”10. Aku bisa menyebutkan nama lengkapku, umurku jenis kelaminku dan hobiku.11. Aku bisa mengetahui fungsi anggota tubuh (LK 673)12. Aku bisa bernyanyi kepala pundak lutut kaki13. Aku bisa berjalan mundur secara teratur. |
| SE 2.8 | Memakai kaos kaki sendiri  |
| KOG 3.5-4.5KOG 3.7-4.7 | Mengetahui fungsi anggota tubuhMembedakan anak laki dan anak perempuan |
| BHS 3.12-4.12 |  Menulis kata mata, kaki   |
| FM 3.3-4.3 |  Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus Bermain loose part, berjalan mundur   |
| SENI 3.15-4.15 |   Menyanyikan lagu anak-anak |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “**DIRI SENDIRI**” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: beribadah bersama orang tua, bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya, melakukan mencuci tangan dengan benar, bermain kartu kembar, melakukan gerakan motorik halus, dan mengenal aksara dan melatih daya ingat.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: belajar menulis kata-kata anggota tubuh, mengenal anggota tubuh, dapat menyebutkan nama lengkap, umur, dan jenis kelamin, bisa membedakan perempuan dan laki-laki, bernyanyi lagu kepala pundak lutut kaki.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.