**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: BINATANG (MINGGU ke-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1 | Berdoa sebelum tidur  Bersyukur untuk ciptaan Tuhan | 1. Aku bisa berdoa sebelum tidur  2. Aku bisa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya (atas hewan)  3. Aku bisa membersihkan mainanku sendiri  6. Aku bisa mewarnai binatang (LK 080)  7. Aku bisa menyebutkan bagian-bagian dari ikan  8. Aku bisa mengenal aksara (LK 146, 147, 148 dan 149)  9. Aku bisa menyusun huruf menjadi kata (LK 147, 148 dan 149)  10. Aku bisa menggunting dan menempel Zebra (LK 252)  11. Aku bisa memasangkan sarangnya (LK 087) |
| SE 2.12 | Tanggung jawab |
| KOG 3.5-4.5  KOG 3.9-4.9 | Menggunting dan menyusun bagian tubuh zebra  Mengenal sarang binatang |
| BHS 3.11-4.11  BHS 3.12-4.12 | Menyebutkan bagian-bagian ikan  Mengenal aksara |
| FM 3.3-4.3 | Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus  Dengan menggunting dan menempel |
| SENI 3.15-4.15 | Mewarnai gambar binatang |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “**BINATANG”** kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: berdoa sebelum tidur, bisa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya (atas hewan), bertanggung jawab, bisa mewarnai binatang, bisa menyebutkan bagian dari ikan, mengenal aksara dan berlatih motorik halus.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: berdoa sebelum tidur, bisa bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya (atas hewan), bisa membersihkan mainanku sendiri, bisa mewarnai binatang, bisa menyebutkan bagian dari ikan, mengenal aksara dan menggunting dan menempel Zebra.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.