**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**TEMA: BINATANG (MINGGU ke-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Kegiatan Bermain** |
| NAM 1.1  NAM 3.1-4.1. | Berdoa sebelum makan  Beribadah bersama ayah bunda | 1. Aku bisa berdoa sebelum makan.  2. Aku bisa beribadah bersama ayah dan bunda  3. Aku bisa menggunakan masker saat di luar rumah atau bertemu orang lain  6. Aku bisa mengenal binatang dan bayangannya (LK 959)  7. Aku bisa menyebutkan jenis binatang piaraan di rumah  8. Aku bisa mengenal aksara (LK 221 dan LK 180)  9. Aku bisa menceritakan cara merawat binatang peliharaan di rumah  10. Aku bisa bermain puzzle 6 dan 9 keping (LK 049 dan LK 050)  11. Aku bisa bergerak mengikuti kuda, kodok dan kupu-kupu  12. Aku bisa berhitung (LK 230)  13. Aku bisa bermain maze (LK 140A)  14. Aku bisa menyanyikan lagu Kupu-kupu yang lucu |
| SE 2.11 | Menggunakan masker saat bertemu orang lain |
| KOG 3.5-4.5 | Bermain puzzle, bermain maze  Berhitung  Mencocokkan binatang dan bayangannya |
| BHS 3.12-4.12  BHS 3.11-4.11 | Mengenal huruf dan menebalkan kata kera dan kuda  Menyebutkan jenis dan cara merawat binatang peliharaan |
| FM 3.3-4.3 | Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus  seperti kuda, kodok dan kupu-kupu |
| SENI 3.15-4.15 | Menyanyikan lagu Kupu-kupu yang lucu |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**PANDUAN BAGI ORANG TUA**

**PAUD ….**

**Semester/Bulan/Minggu :**

**Pengantar:**

Ayah dan Bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “**BINATANG**” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuankegiatan:**

Tujuan dari kegiatan ini adalah: beribadah bersama orang tua, berdoa sebelum makan, beradaptasi dengan menggunakan masker, melakukan gerakan motorik kasar halus mengikuti gerak binatang, dan mengenal aksara dan melatih daya ingat.

**Alat dan bahan yang digunakan**: lembar kerja terlampir dan peralatan lainnya yang ada di rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan**: mengenal aksara, belajar memecahkan masakah lewat bermain puzzle dan maze, mencocokan bayangan dan binatang, menyebutkan jenis dan cara memelihara binatang peliharaan, berhitung.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasikan guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio dan lembar kerja yang telah dikerjakan anak disetorkan pada guru, melalui media yang telah disepakati bersama.